

A1

Hör-/Hör- Sehverstehen

1.1 Im Klassenraum

Fertigkeit:

Hörverstehen

Niveau A 1

Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, wenn sehr langsam, deutlich und mit einfachen Worten gesprochen wird.

Deskriptor:

Ich kann verstehen, wenn mein Lehrer/meine Lehrerin mir eine Aufgabe stellt.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Sie schneiden die Fotokarten aus.

Nun wird die Höraufgabe abgespielt und die Schülerinnen und Schüler legen die Bilder in der entsprechend richtigen Reihenfolge vor sich auf den Tisch.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:

Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Aufforderungen richtig zuordnen können.

Materialien/Medien:

Fotokarten

Hörtext (auf CD oder Computer)

1.1 Transcripción:

¡Saca el libro, por favor!

¡Abre la ventana!

¡Cierra la puerta!

¡Saca el cuaderno!

¡Levántate!

¡Abre la cartera!

¡Siéntate!

¡Habla con tu compañero!

¡Escucha!

¡Mira la pizarra!

1.2

Haustiere

Fertigkeit: Hörverstehen	Niveau A 1 Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, wenn sehr langsam, deutlich und mit einfachen Worten gesprochen wird.
Deskriptor: Ich kann verstehen, wenn jemand etwas darüber erzählt, was er besonders gerne mag oder macht.	
Beschreibung: Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Nun spielen sie die Höraufgabe ab und malen den entsprechenden <i>Smiley</i> oder <i>Frowny</i> aus.	
Organisationsform: Einzelarbeit	
Zeitaufwand: ca. 10 Min.	
Erfüllungsgrad: Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Aussagen richtig markieren können.	
Materialien/Medien: Arbeitsblatt 1 Stift Hörtext (CD oder Computer)	

1.2 Transcripción:

A Juan le gustan los ratones.

A Juan no le gustan los gatos.

A Juan le encantan los conejos.

A Juan le encantan los hámsteres

A Juan no le gustan los peces.

A Juan le gustan los periquitos.

A Juan no le gustan las cobayas.

A Juan le gustan caballos.

SOLUCIÓN

Los ratones-☺

los gatos-☹

los conejos-☺

los hámsteres-☺

los peces- ☹

los periquitos-☺

las cobayas-☹

los caballos-☺

1.3

Haustiere II

Fertigkeit: Hörverstehen	Niveau A 1 Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, wenn sehr langsam, deutlich und mit einfachen Worten gesprochen wird.
Deskriptor: Ich kann einzelne Zahlen, Farben oder Namen verstehen, wenn jemand mit mir spricht.	
Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler bekommen ein Arbeitsblatt. Nun spielen sie die Höraufgabe ab und markieren die korrekten Aussagen.	
Organisationsform: Einzelarbeit	
Zeitaufwand: ca. 10 Min.	
Erfüllungsgrad: Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Aussagen richtig markieren.	
Materialien/Medien: Arbeitsblatt 1 Stift Hörtext (CD oder Computer)	

1.3 Transcripción:

*¡Hola!, me llamo Julio.
Tengo un pez. Se llama Rilo ...
Es azul y amarillo.
Tiene noventa años.*

*Hola, mi nombre es Tiggy..
Tengo un cerdo. Lo quiero mucho.
Es naranja.
Tiene veinte años.*

*Hola, soy Moggy.
Tengo un ratón rojo. Su nombre es Twiggy.
Mi ratón tiene setenta años.*

1.4

Radio Interview

Fertigkeit:

Hörverstehen

Niveau A 1

Ich kann vertraute Wörter und einfache Sätze verstehen, wenn sehr langsam, deutlich und mit einfachen Worten gesprochen wird.

Deskriptor:

Ich kann verstehen, wenn mir jemand sagt, wie er/sie heißt, wo er/sie wohnt und wie alt er/sie ist.

Ich kann verstehen, wenn jemand erzählt, wer zu seiner Familie gehört.

Beschreibung:

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt.

Nun spielt sie die Höraufgabe ab und markieren das entsprechen richtige Kästchen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:

Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens drei Aussagen richtig markieren.

Materialien/Medien:

Arbeitsblatt

1 Stift

Hörtext (CD oder Computer)

1.4 Transcripción:

Reportero: ¡Hola! Bienvenido al programa „Hoy es mi cumpleaños“

Pablo: ¡Hola!

*Reportero: Eres nuestro primer invitado hoy, ¡Feliz cumpleaños!
¿Cómo te llamas?*

Pablo: Pablo.

Reportero: ¿De dónde eres?

Pablo: De Ciudad Real.

Reportero: ¿Y cuántos años cumples hoy?

Pablo: Doce.

Reportero: ¿Tienes hermanos?

*Pablo: Sí, tengo un hermano. Se llama Jesús. Y una hermana,
Nuria.*

Reportero: ¿Cuál es tu regalo favorito de cumpleaños?

Pablo: Un ordenador.

Reportero: ¿Un ordenador?

Pablo: Sí, sólo para mí, de mi abuelo.

*Reportero: ¡Qué guay! Bueno Pablo, muchas gracias por la
entrevista y ¡hasta pronto!.*

Pablo: ¡Adiós, hasta pronto!

A1

Sprechen

1.5

Meine Hobbys / Mis gustos

Fertigkeit:
Zusammenhängendes Sprechen

Niveau A1
Ich kann mit einfachen und geübten
Worten und Sätzen etwas sagen.

Deskriptor:
Ich kann anderen sagen, was ich besonders gerne / nicht gerne tue.

Beschreibung:
Die Schülerinnen und Schüler wählen aus einer Reihe von Bildkarten 6 aus und formulieren dazu einfache Sätze.

Organisationsform:
Partner- oder Gruppenarbeit

Zeitaufwand:
Ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:
Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn mindestens 6 Interessen/Abneigungen genannt werden.

Material/Medien:
Bildkarten

1.6

Was ich gern esse / Alimentos

Fertigkeit:
Zusammenhängendes Sprechen

Niveau A1
Ich kann mit einfachen und geübten
Worten und Sätzen etwas sagen.

Deskriptor:
Ich kann anderen sagen, was ich besonders gerne mag.

Beschreibung:
Die Schülerinnen und Schüler wählen aus einer Reihe von Bildkarten 5 aus und formulieren dazu einfache Sätze.

Organisationsform:
Einzelarbeit

Zeitaufwand:
Ca. 5 Min.

Erfüllungsgrad:
Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn mindestens 5 Nahrungsmittel genannt werden.

Material/Medien:
Bildkarten

1.7

Mein Zimmer / Mi habitación

Fertigkeit:
Zusammenhängendes Sprechen

Niveau A1
Ich kann mit einfachen und geübten
Worten und Sätzen etwas sagen.

Deskriptor:
Ich kann Dinge aufzählen, die mir gehören.

Beschreibung:
Die Schülerinnen und Schüler wählen aus einer Reihe von Bildkarten 5 aus und formulieren dazu einfache Sätze.

Organisationsform:
Einzel-, Partner oder Gruppenarbeit

Zeitaufwand:
Ca. 3 Min.

Erfüllungsgrad:
Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn mindestens 5 Gegenstände aufgezählt werden.

Material/Medien:
Bildkarten

1.8

Am Kiosk / De compras

Fertigkeit:
An Gesprächen teilnehmen

Niveau A1
Ich kann mich auf einfache Art verständigen, Fragen stellen und beantworten, wenn es sich um vertraute Themen handelt.

Deskriptor:
Ich kann jemanden bitten, mir etwas zu geben.
Ich kann eine Bitte verstehen und jemand das Gewünschte geben.

Beschreibung:
Die Schülerinnen und Schüler führen kurze Rollenspiele durch und orientieren sich dabei an Bildkarten.

Organisationsform:
Partnerarbeit

Zeitaufwand:
Ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:
Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn 3 Gegenstände eingekauft werden.

Material/Medien:
Bildkarten

A1

Lesen

1.9 Einladung / Una postal

Fertigkeit: Leseverstehen

Niveau A1

Ich kann einzelne vertraute Wörter, Namen und ganz einfache Sätze verstehen

Deskriptor:

Ich kann aus einer Postkarte durch einzelne Wörter, die ich wieder erkenne, herausfinden aus welchem Grund sie geschrieben wurde.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und die dazugehörigen Aufgaben durch und vergleichen selbstständig mit dem Lösungsblatt.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn die richtigen Aussagen angekreuzt sind.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.
Lösungsblatt zum Nachschauen in geringer Anzahl.

1.10 E-Mail / Un emilio

Fertigkeit: Leseverstehen

Niveau A1

Ich kann einzelne vertraute Wörter, Namen und ganz einfache Sätze verstehen.

Deskriptor:

Ich kann aus einer E-Mail durch einzelne Wörter, die ich wieder erkenne, herausfinden aus welchem Grund sie geschrieben wurde.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und die dazugehörigen Aufgaben durch und vergleichen selbstständig mit dem Lösungsblatt.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 Min.

Erfüllungsgrad:

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn die richtige Antworten angekreuzt sind.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.
Lösungsblatt zum Nachschauen in geringer Anzahl.

A1

Schreiben

1.11 Presentación

Fertigkeit:
Schreiben

Niveau: Annäherung an A1
Ich kann einfache Wörter oder
Wendungen nach einer Vorlage
schreiben.

Deskriptor:

Ich kann ein einfaches Formular mit einigen Daten zu meiner Person ausfüllen.

Beschreibung:

Die Klasse macht eine imaginäre Reise nach London. Die Lehrkraft /oder Mitschülerinnen oder Mitschüler spielen die Angestellten am Empfang einer Herberge. Die ankommenden Schülerinnen und Schüler erhalten die Arbeitsvorlage mit dem Auskunftsformular und füllen dies aus.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

Ca. 45 Minuten (mit imaginärer Reise und Rollenspiel zur Vorbereitung und situativen Einbettung)

Erfüllungsgrad:

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn die richtigen Daten an der entsprechenden Stelle im Formular vermerkt sind.

Material / Medien:

Arbeitsvorlage, Stift