|  |
| --- |
| **Berufsübergreifender Lernbereich – Politik** |
| **Curricularer Bezug:**Rahmenrichtlinien für das Fach Politik, 2015Lernfeld xxxxxxxxxxxxxxx– DQR-Niveaustufe x |
| **Politikdidaktischer Lernweg:** xxxxxxxxxxxx |
| **Geplanter Zeitrichtwert:**xx DS |
| **Titel der Lernsituation:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **Handlungssituation im berufsübergreifenden Lernbereich/Fachdidaktische Perspektive:****Die SuS …**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **Handlungskompetenzen (Basis: RRL):****Die SuS …**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **Unterrichtsinhalte:**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **Fachdidaktische Vorgehensweisen, z. B. Phasen des Politikzyklus oder Lernschritte:** |
| **Phasen + Leitfragen** | **Inhalte** | **Didaktisch-methodische Hinweise** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Handlungsergebnisse:**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **Schulische Entscheidungen:**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx |

***Zu beachten ist aus politikdidaktischer Sicht insbesondere, dass das Schema keine Aussagen zu den Themenbenennungen der einzelnen Stunden und den Dimensionen des Politischen anbietet!***